

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»).

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Практическая грамматика японского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология, Японский язык и второй  
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Разработчики:

доцент кафедры

английской и восточной филологии

**Новикова А.А.**

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

**Гребеник И.А.**

Закладующий кафедрой английской и  
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от « 09 » АВГУСТА 2025 г. № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика японского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   |
|--|--|
| Общепрофессиональные   |  |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.<br>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.<br>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.<br>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности. |

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций                      | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |              |
|---|-------------|---|--------------|
| 1 семестр   |             |   |              |
| Тема 1. 国, 人口, 語 (第一課 MNNI); (言葉、文棒、訳しこと)           | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 2. 家族(第二課 MNNI); (家族について言葉のテスト)                | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 3.食べ物(第三課 MNNI); (会話: 喫茶店へ行きましょうか)             | ОПК-2       | Выполнение заданий.                               | практических |
| Тема 4.手紙, 電話(第四課 MNNI); (書き事を習う)                   | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 5.音楽, スポーツ, 映画(第五課 MNNI); (テスト)                | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 6.色,味(第六課 MNNI); (いろとあじについて言葉を習う) ~            | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 7. 祝日(第七課 MNNI); (みんなの日本ごを練習)                  | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Текущая аттестация                                  | ОПК-2       | Контрольная работа                                |              |
| Промежуточная аттестация                            | ОПК-2       | Экзамен   |              |
| 2 семестр   |             |   |              |
| Тема 8.家に(第八課 MNNI); (に、をの助詞)                       | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 9.メニュー(第九課 MNNI); (食べるの)                       | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 10.専門(第十課 MNNI); (綿著の襲来専門)                     | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 11.駅(第十一課 MNNI); (テスト)                         | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 12.と病気(第十二課 MNNI); (聞き物、読み物)                   | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 13.動作(第十三課 MNNI); (テスト)                        | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 14.服(第十四課 MNNI); (話しこと、聞き物)                    | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Тема 15. ごみを取り出す方法(第十五課 MNNI); (漢字の書き方)             | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |
| Текущая аттестация                                  | ОПК-2       | Контрольная работа                                |              |
| Промежуточная аттестация                            | ОПК-2       | Экзамен   |              |
| 3 семестр   |             |   |              |
| Тема 16. 辞書 – 形 (練習Ⅱ練習 B と C のききもの)、レスト(第二十課 MNNI); | ОПК-2       | Выполнение заданий                                | практических |

|   |       |                                 |
|---|-------|---------------------------------|
| Тема 17. «なければなりません» (てR<br>すとのんひ。じょとぶんぼう) (第二十二課 <i>MNN I</i> ); | ОПК-2 | Выполнение практических заданий |
| Тема 18. 思想表現します聞き物、ことば、れしと、テスト) (第二十三課 <i>MNN I</i> );           | ОПК-2 | Выполнение практических заданий |
| Тема 19. 普通形 (文法、と買ったかこ) (第二十四課 <i>MNN I</i> );                   | ОПК-2 | Выполнение практических заданий |
| Тема 20. 専門 (あなたはだれどこではたりますか) (第二十四課 <i>MNN I</i> );              | ОПК-2 | Выполнение практических заданий |
| Текущая аттестация  | ОПК-2 | Контрольная работа              |
| Промежуточная аттестация  | ОПК-2 | Экзамен                         |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции  | Результаты сформированности  |
|--|--|
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | <p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p><b>Владеть</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                       | Количество баллов |
|--|-------------------|
| <b>1 семестр</b>                         |                   |
| Ответы на практических занятиях (21 x 2) | 42                |
| Написание диктантов                      | 10                |
| Составление конспектов                   | 10                |
| Написание МКР                            | 10                |
| Экзамен                                  | 28                |
| Итого за семестр:                        | 100               |
| <b>2 семестр</b>                         |                   |
| Ответы на практических занятиях (22 x 2) | 44                |
| Написание диктантов                      | 10                |
| Составление конспектов                   | 10                |
| Написание МКР                            | 10                |

|  |     |
|--|-----|
| Экзамен                                  | 26  |
| Итого за семестр:                        | 100 |
| <b>3 семестр</b>                         |     |
| Ответы на практических занятиях (14 x 3) | 42  |
| Написание диктантов                      | 10  |
| Составление конспектов                   | 10  |
| Написание МКР                            | 10  |
| Экзамен                                  | 28  |
| Итого за семестр:                        | 100 |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | 63–74              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые  |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Модульный контроль

#### Образец контрольной работы

**Задание 1. 敬語に文をしなさい。**

1. その果物を食べてください。
2. すごい、その新しいビデオゲームを借りてもいいですか。
3. じゃ、まっています。
4. 皆さまが泊まったホテルはヨーロッパホテルです。明日なん時に来なければなりません。
5. きのうしたパーティーのためにあの赤くて、すてきなドレスをきてきました。
6. ありがとう、さかなをすこしたべます。
7. 先生はあしたのパーティーに 来ますか（
8. 仕事が終わってから、うちにかえろ！
9. 質問に答えを教える。
10. そのとおりにしてください。はい、これいいでしょうか。

**Задание 2. 敬語に会話を変わりなさい。**

—はじめまして、わたくしレロニラともうします。さんかさせていらっしゃうそのゲームのルウルをお教えいたしております。

—どうしてわたくしそのゲームにさんかししなければなりませんか。おだましいたすことが下手でございます。

たくさんお金をおかちになることができます。

—そうでございますね。さあ、さんかしいたします。

—さあ、よろしいでしょう。おめでとうでございます。そのゲームの一回にごさんかさせていらっしゃいます。

**Задание 3. 形容詞は敬語に変わりなさい。**

新しい —

さびしい —

面白い —

高い —

古い —

**Задание 4 文を訳しなさい。**

- 1 . Господин Миллер каждое утро делает зарядку и завтракает.
- 2 . Вернулся в 7 часов, так как были дела.
- 3 . Вчера было жарко.
- 4 . Можно ли в церкви пить, курить и танцевать?
- 5 . Здравствуйте, меня зовут Сакура, я приехала из Киото.
- 6 . Я очень люблю свою семью.
- 7 . Я каждый день делаю домашнее задание, но у меня не всегда есть время.
- 8 . В субботу приезжает Кейко.
- 9 . Давайте зададим вопрос Даше.
- 1 0 . Он приехал в мой дом в 4 вечера и поэтому смотрел аниме весь день.

**Задание 5. いろいろな形を書かなければなりません。**

| 丁寧一形    | 損家語   | 謙譲語      | ロシヤ語            |
|---------|-------|----------|-----------------|
| たべます    |       |          |                 |
|         |       | まいります    |                 |
|         | みられます |          |                 |
|         |       |          | г о в о р и т ь |
| 聞きます（に） |       |          |                 |
|         |       | お目にかかります |                 |
|         |       |          | с л ы ш а т ь   |
| しります    |       |          |                 |
|         |       |          | б ы т ь         |
|         |       | ございます    |                 |

**Задание 6 敬語を使って、絵についていることをしなさい。**

**I.**

1. 食事。。。。前に手を。。。。（あらう）
2. 金閣寺を。。。。（見る）、うちへ。。。。（かえる）。
3. 毎日ジョギングを。。。。（する）、シャワを。。。。（あびる）、大学へ。。。。（行く）。



4. びょうき。。。。（なる）から、休みを。。。。（する）、  
薬を。。。。（のむ）。。。。
5. 歌を。。。。（歌う）ことが。。。。（できる）。
6. 明日休みですね。いっしょに映画館へ。。。。（行く）。
7. 社長，昼ごはんを。。。。（たべる）。
8. 中国では僚に（。。。。乗る）、いろいろなおいしい事  
を。。。。（たべる）。
9. 図書館で。。。。（話す）はいけませんか。
10. じゃ、うるさく。。。。（なる）、。。。。（はなす）。

正しい形を選びなさい。

## II.

1. 友達は私にお金を貸して（あげました、くれました、いただきました。）
2. あの子はおばあちゃんにおもちゃを買って（やった、あげた、もらった）
3. 毎日に三回犬にご飯を（いただいています、くれています、やっています）
4. 私は先生から作文を直して（くれた、さしあげた、やった、いただきました）
5. マシャさんはかチャさんを送って（あげました、くれました、やりました）

## III.

1. 三．木村さん（。。。）彼女（。。。）荷物（。。。）てつだってあげた。
2. はは（。。。）私（。。。）カメラ（。。。）かってくれた。
3. 田中さん（。。。）わたし（。。。）パーティー（。。。）紹介してくれた。
4. 一週間（。。。）トラ（。。。）肉（。。。）かってやります。
5. わたし（。。。）金さん（。。。）家（。。。）犬（。。。）連れて行ってあがた。

## IV.

文を訳しなさい。

1. 菜園で野菜が落ちていた。隣人にいろいろな野菜を貸してあげた。
2. 薬品を作っている会社は閉めた。

3. 顔を立てられなかったから、電鉄に乗った。
4. 大学院の受験のために図書館へ文化の本を借りに行かなきゃ。
5. 日本の都道府県が困難なことです。
6. 昨日買った有名な画家の絵は牛乳で作った。
7. 小町だから、愛しちゃだめ！
8. 大使館で働けば、番組や、有名な所では色々な言明している。
9. 正直な国には馬鹿正直な市民が残業しなきゃ。
10. 日本の正月って言うのは洋服を着てはならない。
11. その果物を食べてください。
12. すごい、その新しいビデオゲームを借りてもいいですか。
13. じゃ、まっています。
14. 皆さまが泊まったホテルはヨーロッパホテルです。明日なん時に来なければなりません。
15. きのうしたパーティーのためにあの赤くて、すてきなドレスをきてきました。
16. ありがとう、さかなをすこしたべます。
17. 先生はあしたのパーティーに 来ますか（
18. 仕事が終わってから、うちにかえろ！
19. 質問に答えを教える。
20. そのとおりにしてください。はい、これいいでしょうか。

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### *Заполните пропуски*

適当な言葉を選んでください。

1. 。。。。。を切って、残念だね。  
指す； 人差し指； 打つ； 折り紙。
2. 言語学の試験を。。。。ので寂しくなった。  
受験、結果、入学、落第。
3. 。。。。。をなくした、そして母に叱られました。  
打楽器、受話器、交番、赤字。
4. 日本には 8 0 %人が。。のせいで死にます。  
離婚； 残念、記念日、残業。
5. 荷物は重過ぎるので、。。いただきますんか。  
連れて、運んで、下車して、転んで。
6. ビーザをもらうために。。。。ところへ行かなければならない。  
適当な、特別な、本物の、面白い。

7. . . . . になるとき、日が短くなる。

春分の日、秋分の日、夏休み、冬休み。

8. . . . . だから、温かいコートを買わないつもりだ。

暖冬、春分の日、秋分の日、天気。

9. 青春だったら、. . . . 人だよ。

暖冬、冷静な、熱心な、温室。

10. 死ぬとき、たまがあ. . . . に飛ぶ。

天気、天才、天国、外国。

11. 日本人は. . . . だけ食べている。

洋食、和食、食品、商品。

1 2. カリナさんはサンドイッチを二つください。そして、ミラーさんは. . . . をください。

和食、洋食、定食、昼食。

1 3. 婚約の後で、. . . . 新婚旅行へ行く。

離婚、結婚、結果、予約。

1 4. . . . . がなかった、それで他のレストランに来た。

旅館、指定席、座席、出席。

1 5. . . . . のおかげで、傘を持って行った。

天気予報、天国、天気、落第。

1 6. . . . . を飲みたい。

温かい、涼しい、冷たい、熱い。

1 7. . . . . は難しい事だ。

農村、農民、農家、農業。

18. . . . . を言う人が最良の友達だ。

良心、本当、悪口、悪性。

1 9. 会議の時に、. . . . が正直な人だ。

手当て、相手、首相、相談。

20. . . . . の通りにそのボタンを押さなければなりません。

面接、説明、小説、間接。

2 1. 八百屋で. . . . や、野菜などが買える。

結果、果物、効果、食品。

22. . . . . の記念日よ。それで、色なところを準備しなければならない。

婚約、結婚、離婚、残業。

23. . . . . で子供が楽しむ。

試合、運動会、合宿、合計。

24. . . . . がない、仕事へ行かない。

払う、前払い、図書、投書。

2 5. 大きい桃が. . . . おばちゃんがこれを内に持ってきました。

流す、流れる、流れ、流通する。

適当な読み方を選んでください。

**Соедините элементы предложения в правильном порядке и переведите:**

1. しゃべりっぽくておかしい彼女って言うのは。。。。
2. 心がさびしいうちに。。
3. 頭が痛むたびに。。
4. けっこしなきや。。
5. スーパーへ行くたびに。。
6. 答えられない。。。。
7. 。。。。大学院に受験する。
8. その愛着って言うのは。。
9. 。。。。和服を戻らなきや。
10. デビューシの音楽は天使の音楽。。。。
11. その漢字の発音が分かりにくい。。。。
12. 。。。。病気になるてはだめ。
13. お金を取り返さない。。
14. 剣道部に手紙を遅れてはならない。。。。
15. 首都って言うのは。。
16. 研究者のとおり。。。。
17. 妹のせいで。。。。。。
18. 。。。。バスしかいけられない。
19. 。。。。。。。。。。それで、その先生は学生に人気がある。
20. 彼のせいで。。。。。。
21. そのスップの作り方が安いから、助けてはいけない。
22. 忘れっぽい彼だから、特別な薬をのまなければならない。
23. キリスト教徒だったら、神様のとおりにしなければならなせん。
24. パジャマを着るままにどこも行てはいけない。
25. 昔に日本の人間いつているレポートを書かなければならないけど、インターネットを使てはいけない。

**Подберите подходящее чтение:**

1. 洗面所  
おてあらい、せんめんじ、あらめんしょ、あらせんじよ。
2. 人差し指  
にんさつゆび、にんさしゆび、ひとさしゆび、ひとさつゆび。
3. 青春  
しゅうぶん、せいしゅうん、せいしゅん、せしゅうん。
4. 打楽器

- じゅわき、だがつき、じゅうわき、だがつき。
5. 連日  
れんにち、こくれん、れんじつ、つれてにち。
6. 宿泊  
やどしゆく、しゆくはく、しゆくばく、じゆくはく
7. 特急  
とつきゅう、とつきゆ、とうきゅう、とうつきゅう。
8. 急行  
きゅうこう、きゅうこう、きゅうこ、きゅうこ。
9. 右折  
うせつ、させつ、ゆうせつ、ゆせつ。
10. 指定席  
じていせき、しごせき、していぜき、していせき。
11. 投書  
とうしょう、とうしょ、としょう、とうし。
12. 深夜  
しんよる、ふかよる、ふかや、しんや。
13. 残念  
ざんねん、さんねん、きんねん、ぎんねん。
14. 残業  
ざんきょう、ざんぎょう、ざんぎょ、ざんきょ
15. 落第  
らくだん、らくだい、らくたん、らくたい。
16. 受付  
うけつけ、うけつき、うきつけ、うきつき
17. 適当  
とうばん、てきばん、てきとう、とうなん。
18. 人形  
にんぎょ、にんぎょう、じんぎょう、にんきょ
19. 手当て  
しゅうあて、しゅありて、てありて、てあて。
20. 難問  
こんなん、なんもん、なんま、なんこん。
21. 正答  
しょうとう、しょうと、せいとう、せいと。
22. 悪化する  
あかする、あかはかする、あつかする、あかばかする。
23. 間違い  
もんちがい、まちかい、もんちかい、まちがい。
24. 日記  
にき、きじ、につき、きっじ
25. 回転  
かいけん、かいてん、うんてん、うんどう。

## ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ

1. 南米  
なんべい;ぼくべい;とうべい;せいべい。
2. 東西南北  
なんぼくちようせい;とうざいなんぼく;とうせいなんぼく;なんぼくとうせい
3. 北海道

- ほかいど；ほかいどう；ほっかいどう；ほっかいど。
4. 外国  
かいこく；かいごく；がいごく；がいこく。
  5. 部分  
ふふん；ふぶん；ぶぶん；ぶふん。
  6. 社会  
かいしゃ；しゃかい；がいしゃ；いしゃ。
  7. 大学院  
大学院；台閣員；たいかくいん；たいかくいん。
  8. 鉄道  
てつどう；てつとう；でつどう；でつとう。
  9. 工場  
こうしょう；こじょう；こうじょ；こうじょう。
  10. 広場  
ひろば；ひろいば；ひるば；ひるいば。
  11. 図書  
どしょ；とじょ；どじょ；としょ。
  12. 大使館  
だいしかん；たいしかん；たしかん；たいじかん。
  13. 公園  
こうえん；こえん；こおえん；ごうえん。
  14. 住所  
じゅうしょ；じょうしょ；じょしゅ；じょしょう
  15. 番組  
バンク身；はんくみ；ばんぐみ；はんぐみ。

### **Поставьте глаголы в правильную форму.**

1. 適当な形を選びなさい
  11. 食事。。。。前に手を。。。。（あらう）
  12. 金閣寺を。。。。（見る）、うちへ。。。。（かえる）。
  13. 毎日ジョギングを。。。。（する）、シャワを。。。。（あびる）、大学へ。。。。（行く）。
  14. びょうき。。。。（なる）から、休みを。。。。（する）、薬を。。。。（のむ）。。。。
  15. 歌を。。。。（歌う）ことが。。。。（できる）。
  16. 明日休みですね。いっしょに映画館へ。。。。（行く）。
  17. 社長、昼ごはんを。。。。（たべる）。
  18. 中国では僚に（。。。。乗る）、いろいろなおいしい事を。。。。（たべる）。
  19. 図書館で。。。。（話す）はいけませんか。
  20. じゃ、うるさく。。。。（なる）、。。。。（はなす）。

### **2. Переведите предложения на японский язык.**

1. Перед принятием пищи необходимо выпить вот это лекарство и полчаса отдохнуть.
2. После того как поужинал, почитал книгу и побирался в доме, прилег отдохнуть.
3. Каждый вечер, делаю, домашнее задание по японскому языку, а затем играю в игры.

4. После того как выпало много снега, похолодало, необходимо купить новую теплую одежду.
5. Нужно больше стараться и ты сможешь говорить по-японски.
3. 特別なじよしを書きなさい
  1. パンダ（。。。）なかなか見ること（。。。）できません。
  2. 明日（。。。）私（。。。）誕生日です（。。。）店（。。。）買い物（。。。）いかなければなりません。
  3. 歌（。。。）歌たうことや、ピアノ（。。。）ひくこと（。。。）できます。
  4. 仕事（。。。）終わって（。。。）うち（。。。）帰ります。
  5. なら（。。。）町（。。。）大きくて、たのしいですよ。
4. 適当な形の動詞をしなさい

| ロシヤ語                 | ますーけい   | ないーけい | じしょーけい |
|----------------------|---------|-------|--------|
| Принимать душ        |         |       |        |
|                      |         | よまない  |        |
| Сходить с транспорта |         |       |        |
|                      | うんてんします |       |        |
| Брать в долг         |         |       |        |
|                      |         |       | ある     |
|                      |         | 来ない   |        |
| Вставить             |         |       |        |
|                      |         | いかない  |        |
|                      | あつめます   |       |        |
|                      |         |       | まける    |
|                      | おきます    |       |        |
| побеждать            |         |       |        |
|                      |         |       | 残業する   |
|                      | かえます    |       |        |

#### 5. 教え方とことば組み合わせてください

1. あたまがまわるときに\_\_\_\_\_さむけがする
2. せなかがいたんで、うごくことができないときに\_\_\_\_\_しょくよくがない
3. おなかが痛んで、便所へいくことができないときに\_\_\_\_\_めまいがする
4. 食べることがほしくないときに\_\_\_\_\_べんぴをする
5. とても寒いときに\_\_\_\_\_ぎっくりごし

#### Переведите следующие предложения.

1. После того как хотел попробовать открыть окно, не вышло, однако включил кондиционер, приготовил чай и пока он был еще горячий, выпил его со старшей сестрой.
2. Так как в Китае можно летать, есть пельмени, разговаривать на уроках, спать, ходить музей, что бы увидеть Мао ЦзэДуна, нам туда ездить нельзя.
3. Игорь женат и у него есть машина, однако пока он был одиноким, ему можно было гулять, есть вредную еду, спать в разных местах, и быть бедным.

4. Когда плохо, нельзя пить, курить, брать в долг, и принимать душ.
5. В субботу попробовала луковый суп и не понравился, сейчас хочу попробовать приготовить томатный.

## 2 言葉の意味を教えてください。

1. どくしん
2. ゆるし
3. きんし
4. おつり
5. 思い出し。
- 3.

見ます、歌います、お祈りします、食べます、飲みます、曲がります、消します、入ります、借ります、あります、書きます、散歩します、行きます、します、すいます。

1. 作文を。。。。から、映画を。。。。, サンドーイチを。。。。、こうえんへ。。。。に。。。。もいいです。
2. レストランでコーヒーを。。。。、カラオケを。。。。ましようか。ちょっと、お金がありませんから、。。。。ください。
3. 信号を右へ。。。。から、教会が。。。。そして、あそこ。。。。、。。。。もいいです。
4. あついうちにエアコンを。。。。ください。
5. タバコを。。。。いますからしゅくだいを、。。。。ません。

## 4. 適当な言葉を書いてください。

1. 花がすきですから、毎日日曜日。。。。へ行っています。
2. あなたのうちをぬすんでから、。。。。にかけてくださいい。
3. 。。。。で車を止めてもいいですか。
4. 。。。。でにくを買って、。。。。で酒も買って、。。。。でにんじんを買ってもいいです。
5. ガイジンですから、あした。。。。へいきます。
5. 絵についてください。